

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об авиаконструкторе Сергее Владимировиче Ильюшине (1894–1977).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сергей Владимирович Ильюшин родился в крестьянской семье. Мальчик охотно и легко учился, но нужда заставила его отправиться на заработки. В возрасте 15 лет он нанялся землекопом на строящийся в Санкт-Петербурге аэродром. Землекоп, солдат авиационной команды, помощник моториста, моторист – таковы первые шаги Ильюшина в мире авиации. В 23 года Ильюшин успешно сдал экзамен и получил диплом пилота-авиатора.

Революция прервала карьеру лётчика Ильюшина: его призвали в Красную Армию и отправили служить в часть, занимающуюся ремонтом самолётов. Для Ильюшина эта служба стала начальной школой авиационного конструктора: он изучил конструкции самолётов, особенности их эксплуатации и боевого применения. После службы Сергей Владимирович поступил в Военно-воздушную академию и по её окончании получил диплом инженера-механика.

Великая Отечественная война застала Ильюшина в должности главы авиационного конструкторского бюро. Первый год войны показал, что Красная Армия остро нуждалась в самолётах поддержки пехоты – штурмовиках, или «летающих танках». Бюро Ильюшина сконструировало такой самолёт, и он был запущен в производство. Конструктор дал самолёту свою фамилию. «Чёрной смертью» называли фашисты штурмовик «Ил-2». Эта машина стала самым массовым боевым самолётом: их было выпущено более 36 тысяч.

После войны Ильюшин, помимо военных, конструировал и пассажирские самолёты. Его воздушные лайнеры серии «Ил» были гордостью советской гражданской авиации.

(190 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

«Почему присваивают машине имя конструктора? Потому что это не только большая честь, но и огромная ответственность».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Друзья (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересный зимний день (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Трудно ли быть отзывчивым? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Друзья



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- внешний вид ребят;
- что делают ребята;
- чем они увлекаются.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересный зимний день



Расскажите об интересном зимнем дне.

Не забудьте рассказать:

- с кем Вы провели этот день (с друзьями, родителями);
- как Вы провели этот день;
- какое настроение у Вас было;
- почему Вам запомнился этот день.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Трудно ли быть отзывчивым?



Трудно ли быть отзывчивым?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- В чём проявляется отзывчивость?
- Какими качествами обладают отзывчивые люди?
- Почему отзывчивые люди вызывают уважение?
- Можно ли научиться быть отзывчивым?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.